



“SUEÑOS”

REVISTA ESCOLAR N° 74

24016614@educa.jcyl.es

<http://ceiptelenu.educa.jcyl.es>

Tlfn: 987640912

TABLA DE CONTENIDOS

- **Nos visita nuestra enfermera (6º).....2**
- **Kundalini yoga.....3**
- **La curiosité d'Alejo.....6**
- **Cosas de 1º.....7**
- **Así soy yo (1º).....12**
- **Hasta siempre Quino MAFALDA (2º).....20**
- **PLIQUERS (3º).....22**
- **Daily activities (4º).....25**
- **Así ha sido el trimestre (4º).....27**
- **La creatividad (5º).....32**
- **El curioso mundo de 5º.....33**
- **Contra el racismo 6º.....38**
- **Merry Christmas 6º.....39**
- **Tareas para Navidad.....40**
- **Manualidades de Navidad.....41**

VISITA DE NUESTRA ENFERMERA

El jueves 12 de noviembre, María, la enfermera del cole, visitó las aulas de sexto y con ella recordamos medidas preventivas para evitar el contagio del COVID-19. También respondió a dudas que le planteamos.



¡GRACIAS MARÍA!

JORNADAS KUNDALINI YOGA

Durante las últimas semanas, se han realizado en el CEIP Teleno las jornadas de práctica de Kundalini Yoga con diferentes grupos que se prolongarán a lo largo de este trimestre con los alumnos de los niveles superiores y, a lo largo del curso, con el resto de grupos del colegio.



Respiración consciente con alumn@s de 5ºB

Las jornadas están ubicadas dentro de la programación de Educación Física del profesor Hugo García Cueto e impartidas por Conchi Fuertes del Río, maestra de Kundalini yoga y Jefa de Estudios del colegio. El objetivo de las Jornadas es dotar al alumnado de diferentes estrategias de autocontrol, de gestión del estrés, de adaptabilidad y resiliencia; aprendiendo a conseguir y valorar un estado emocional equilibrado, practicar la respiración consciente y mejorar el estado general del cuerpo, sabiendo eliminar bloqueos con diferentes ejercicios. Han terminado con una meditación, vivenciando la respiración consciente sintiendo el trabajo individual y el del grupo para reforzar la convivencia.



Meditación Sa Ta Na Ma con alumn@s de 6ºB

Ha sido una clase distinta, teniendo en cuenta todas las medidas de seguridad, con mascarilla, aprovechando el aire que circulaba a favor de los ejercicios, sin emisión de sonidos disfrutando el silencio, separados pero unidos aprendiendo que cuidando a quien tenemos a nuestro lado, nos cuidamos también a nosotros.

Ejercicios Kriya Quitar bloqueos del cuerpo con 5ºA



Ejercicios Kriya Ejercitar el nervio vago central con 6ºA



"Tus palabras dicen lo que tienes en la mente. Tus acciones dicen lo que tienes en tu corazón"



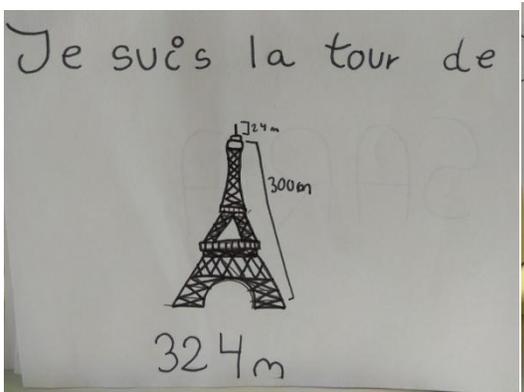
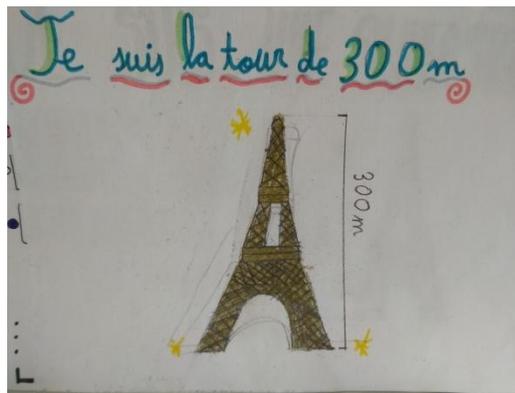
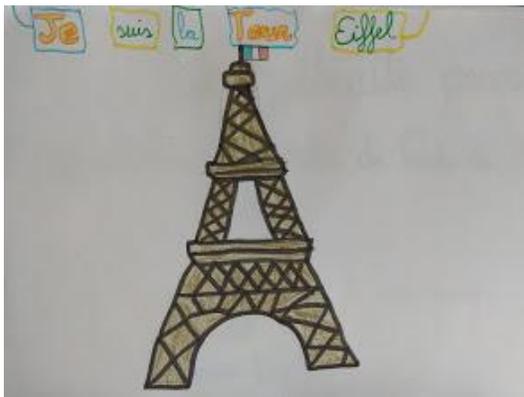
Sat Nam

LA CURIOSITÉ D'ALEJO

En clase de Francés vamos a decir las curiosidades que tenemos sobre la cultura francesa, así aprenderemos con más interés.

Quiero saber cosas sobre la Torre Eiffel, dice Alejo de 6ºB.

Así que nos hemos puesto manos a la obra.



Con todos los trabajos haremos una presentación de diapositivas.

PRIMER TRIMESTRE EN PRIMARIA

L@s niñ@s de 1º de Primaria hemos trabajado mucho este trimestre en todas las áreas, pero nos lo hemos pasado genial.

En Art hemos hecho un mandala de dragones y ha quedado muy chulo.



También hemos celebrado el día de Acción de gracias (Thanksgiving) dibujando un pavo muy gracioso.



Para celebrar la llegada del invierno hemos coloreado a una patinadora misteriosa.

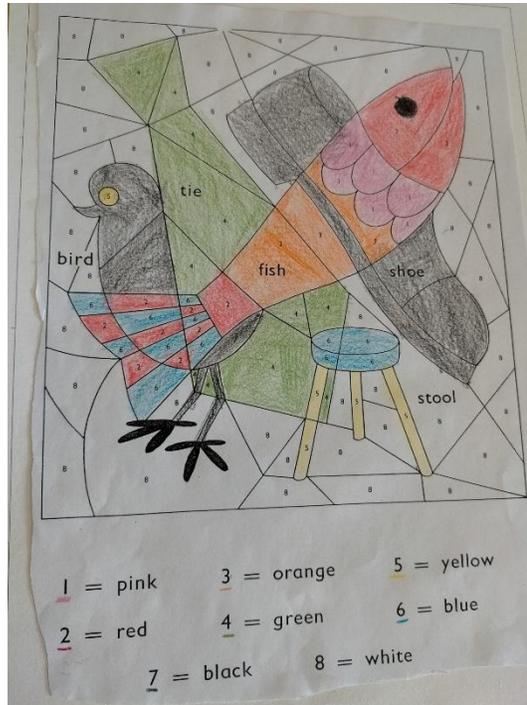


Y para terminar el trimestre hemos dibujado a Santa Claus y su reno, que nos



traerán muchos regalos.

En Inglés siguiendo la contraseña de colores descubrimos objetos ocultos.



Y por Thanksgiving, agradecemos el tener una familia, muchos amigos, una casa y muchas cosas más.



En Social Science estudiamos el colegio y los lugares y objetos que



encontramos allí.

School Objects

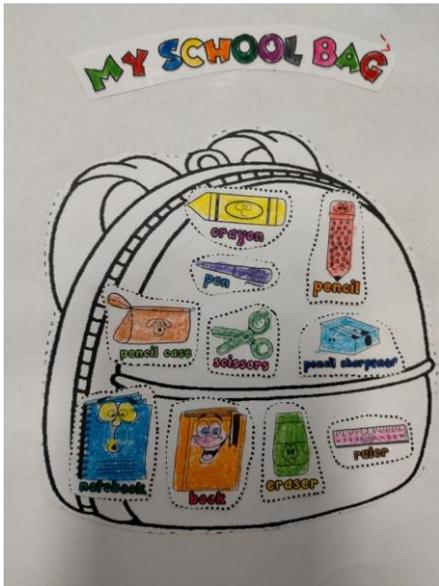
Do the crossword.
Then read the sentences and colour the objects.

1. SCHOOLBAG
2. CHAIR
3. SHARPENER
4. BOARD
5. NOTEBOOK
6. RULER
7. BOOK
8. PEN
9. PENCIL
10. TABLE

11. CHAIR
12. PURSE
13. BOARD
14. BAG
15. TABLE

The book is red.
The sharpener is pink.
The board is black.
The ruler is yellow.
The notebook is blue.

The schoolbag is purple.
The pen is orange.
The pencil is green.
The chair is gray.
The table is brown.



En Natural Science estudiamos el cuerpo humano, realizamos una cara muy



divertida y unas marionetas muy flexibles.



ALUMN@S DE 1ºA Y B

Los más pequeños de primaria se han descrito así mismos usando toda su creatividad. ¿Cómo se verán cuando tengan unos años másssss?... El tiempo lo dirá.

Aquí tenéis sus creaciones:

En 1ºA:

ASÍ SOY YO. 1ºA

Me llamo Héctor Taguero

Tengo 6 años.

Soy alto, trabajador

llevo puesto zapatos,

camiseta, pantalón

chaqueta



ASÍ SOY YO. 1ºA

Me llamo IRIALA VARELA

Tengo 6 años.

Soy calmosa, muy guapa

llevo puesto una sudadera.

gris con una corazonc

rojo unos pantalones negros.



ASÍ SOY YO. 1ºA

Me llamo Sofía Rojo

Tengo 6 años.

Soy linda, rápida

llevo puesto una camiseta

rosa y un pantalón

morado.



ASÍ SOY YO. 1ºA

Me llamo MARIO SALVADOR

Tengo 6 años.

Soy ALTO SOY CAREÑOSO

llevo puesto UNA CAMISETA

UNA CHAQUETA Y UNA

MASCARILLA Y UN PANTALÓN



ASÍ SOY YO 1.ª A.

Me llamo Martín Martínez

Tengo 6 años.

Soy muy rápido

Llevo puesto zapatillas

rápidas y veloces

y la camiseta doble.



ASÍ SOY YO.....

Me llamo Dani Miguel 1.ª A.

Tengo 6 años.

Soy Alto y rubio.

Llevo puesto pantalones negros

y sudadera morada y

zapatillas grises.



ASÍ SOY YO 1.ª A.

Me llamo Lola Gallego

Tengo 5 años.

Soy Buena y morena.

Llevo puesto zapatillas rojas

Un jersey rojo con

Una camiseta Rosa.



ASÍ SOY YO 1.ª A.

Me llamo AITANA JUSTI

Tengo 6 años.

Soy rápida, trabajadora

Llevo puesto un jersey azul

pantalones verdes y

zapatillas rojas.



ASÍ SOY YO 1.º A.

Me llamo HUGO DOMINGUEZ

Tengo 6 años.

Soy bueno, alto, feliz

Llevo puesto zapatillas azules, pantalón gris y camiseta amarilla.



ASÍ SOY YO 1.º A.

Me llamo Alicia Ferrero

Tengo 6 años.

Soy bueno, lista

Llevo puesto una diadema, unas zapatillas azules y llevo una camiseta.



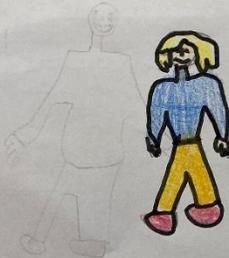
ASÍ SOY YO

Me llamo Érika de Chana 1.º A

Tengo 6 años.

Soy castaña, alta y amiga

Llevo puesto un pantalón, una camiseta, y unas zapatillas.



ASÍ SOY YO 1.º A.

Me llamo Nora De la Mata P.º

Tengo 6 años.

Soy altísima, rubia y travajadora

Llevo puesto zapatillas rosas y blancas, falda y camiseta azul y una moñecilla de color



ASÍ SOY YO 1º A.

Me llamo SIZA Aguilera

Tengo 6 años.

Soy Slista y amable

Llevo puesto una chaqueta morada, unos pantalones

rosas y tengo pelo rubio



ASÍ SOY YO 1º A.

Me llamo Hugo Rubio

Tengo 5 años.

Soy pequeño, me gusta el fútbol.

Llevo puesto un chandal, unos pantalones rosados, zapatos

y un camiseta azul.



ASÍ SOY YO 1ºB.

Me llamo DAN VARELA.

Tengo 0 años.

Soy alto y delgado.

Llevo puesto un pantalón
gris y zapatos
negros



En 1ºB:

ASÍ SOY YO 1º B.

Me llamo Eric Serrano

Tengo 6 años.

Soy Agradable

Llevo puesto un chándal azul
azul y unas zapatillas
rojas.



ASÍ SOY YO 1º B.

Me llamo Claudia Soria

Tengo 6 años.

Soy Bona moqueta

Llevo puesto Chándal azul
y buenas botas verdes
y una chaqueta verde.



ASÍ SOY YO 1º B.

Me llamo Jorge Miguel

Tengo 6 años.

Soy Muy leuena

Llevo puesto Un jersey de letras
y un pantalón azul oscuro y
unas zapatillas grises.



ASÍ SOY YO

Me llamo Nico Perez 1º B

Tengo 6 años.

Soy ALTO, ALGO FUERTE

Llevo puesto Un camiseta
y un pantalón azul oscuro y
unas zapatillas blancas.



ASÍ SOY YO. 1.º B

Me llamo Érika + Camión

Tengo 6 años.

Soy alta, buena y trabajadora

Llevo puesto cazadora rosa,
una camiseta de colores, un
chándal y zapatillas blancas.



ASÍ SOY YO. 1.º B

Me llamo Leo Martínez

Tengo 6 años.

Soy alto

Llevo puesto chándal
gris, zapatillas rojas
y un pantalón negro.



ASÍ SOY YO. 1.º B

Me llamo Marcelo Fernández

Tengo 6 años.

Soy Buena, amable

Llevo puesto unas zapatillas
blancas y un chándal negro y
una sudadera del Fortnite.



ASÍ SOY YO. 1.º B

Me llamo MARTINA PUERTES

Tengo 6 años.

Soy alta y soy buena.

Llevo puesto un jersey
gris, un pantalón negro,
y unas zapatillas rosas.



ASÍ SOY YO 1.º B.

Me llamo María DIEZ

Tengo 6 años.

Soy bueno

Llevo puesto un chándal blanco y un pantalón negro y unas zapatillas rosadas



ASÍ SOY YO 1.º B.

Me llamo DINA Faris

Tengo 6 años.

Soy trabajadora

Llevo puesto un chándal gris y zapatillas negras y rosas



ASÍ SOY YO 1.º B.

Me llamo Salva Acosta

Tengo 6 años.

Soy hijo

Llevo puesto un chándal negro, unas zapatillas blancas y un camiseta roja.



ASÍ SOY YO 1.º B.

Me llamo Anna Cordora

Tengo 6 años.

Soy mediana

Llevo puesto una sudadera blanca, un pantalón negro y unas zapatillas rosadas.



“ HASTA SIEMPRE, QUINO ”

El dibujante argentino, creador de Mafalda, Joaquín Salvador Lavado, falleció el pasado 30 de septiembre a la edad de 88 años. Como muestra de afecto y gran respeto hacia este genio, los alumn@s de segundo de primaria han trabajado el recurso literario de la descripción, indagando en la grandilocuencia de esa niña libre y espontánea que generación tras generación te recordaremos.



LA DESCRIPCIÓN

Nombre del personaje: Mafalda.

Aspecto: Es una niña baja. Ella tiene el pelo negro y liso, tiene una cabeza y la boca grande. Lleva un vestido rojo y zapatos grises.

Gustos: La paz, los derechos humanos y dibujar del pajarito loco.

Otros datos

curiosos: Odia la ropa, las armas y la guerra.

Escribe una frase famosa que te guste de este personaje: ¡¡Paren el mundo, que me quiera bajar!!



LA DESCRIPCIÓN

Nombre del personaje: Mafalda

Aspecto: Tiene el pelo negro, liso y despeinado, lleva un lazo rojo es bajita. Sus ojos son negros y lleva un vestido corto y rojo.

Gustos: Le gusta jugar en el parque, la paz y los derechos humanos.

Otros datos

curiosos: Mafalda no tiene apellido, Mafalda goza de la musica buena.

Escribe una frase famosa que te guste de este personaje: ¿Mandamos todos los días un pedo, para que esa maldita oficina nos derribe esto?



LA DESCRIPCIÓN

Nombre del personaje: Malalda

Aspecto: Es una niña de estatura
baja, tiene el pelo negro y conta
con un lazo de color rojo. Lleva un
vestido de color rojo con figuras
negras.

Gustos: Le gusta la paz, los derechos
humanos y la democracia.

Otros datos

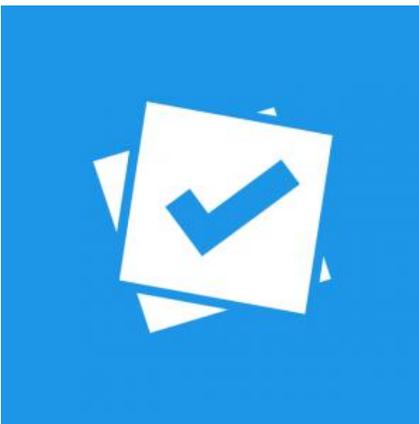
curiosos: Malalda no tiene apellido.
Malalda ha tenido baños durante
toda su vida. Le gustan los Beatles

Escribe una frase famosa que te guste de este personaje: Comienza tu día con una
somnisa y verás lo divertida que es
ir por ahí desentonada con toda
el mundo.

	LA DESCRIPCIÓN
	Nombre del personaje: <u>Mafalda</u>
	Aspecto: <u>Es una niña con el pelo negro y que lleva un lazo, un vestido y unos zapatos negros.</u>
	Gustos: <u>Los Beatles, El cójaro loco y los panqueques.</u>
	Otros datos curiosos: <u>La serie tiene 50 AÑOS Mafalda ha sido publicada en treinta países.</u>
Escribe una frase famosa que te guste de este personaje: <u>Los locos a veces se curan, pero los imbeciles nunca.</u>	

ACTIVIDAD DE AULA 3ºA

Desde hace poco tiempo, en 3º A, dentro del área de matemáticas, hemos empezado a utilizar Plickers. Y os preguntareis... ¿Qué es Plickers?



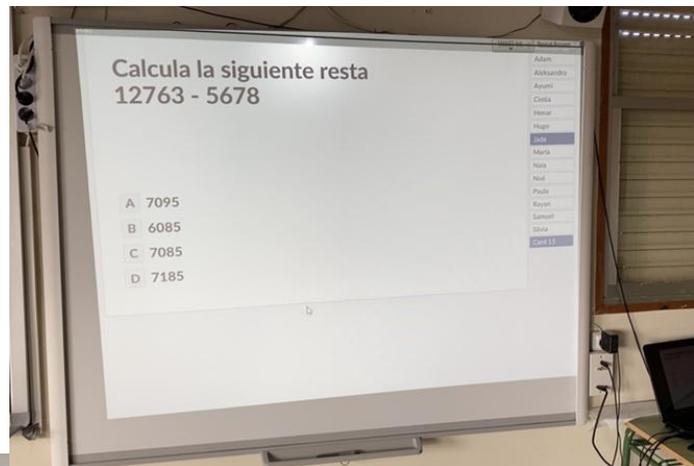
Es una herramienta de realidad aumentada que se puede gestionar a través de la página web o desde la aplicación para móviles o tablets

En ella se dan de alta las preguntas de opción múltiple o de verdadero / falso (sobre lo trabajado en clase) y que para responder a

estas preguntas los alumnos tienen que usar una tarjeta que contiene un código especial generado por el propio programa.



Los alumnos ven en la pizarra digital la pregunta y en función de la respuesta elegida (A, B, C o D) deben levantar su tarjeta girándola de una manera u otra.



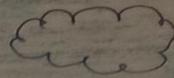
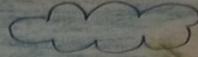
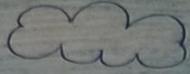
Después, enfocamos con el móvil o Tablet con la aplicación Plickers instalada hacia los alumnos unos pocos segundos y el sistema de realidad aumentada reconoce automáticamente lo que cada uno ha decidido, transfiriéndose la información en tiempo real a una gráfica que se puede ver en el ordenador del aula conectado a la pizarra digital



Los alumnos no pueden saber qué están contestado los demás ya que por el código a priori no saben qué respuesta están dando, ya que no aparece en la tarjeta en grande una A, B, C o D.

A pesar de llevar poco tiempo con Plickers, pensamos que es una herramienta muy motivadora y que los niños aprenden a la vez que se divierten.

On Monday, I have breakfast in the morning.
I do gymnastics in the afternoon.
After that, I do homework in the evening.
Then, I go to bed at night.



Lucia

On Tuesday, I go to school in the morning.
I do my homework in the afternoon. After that,
I go to dance classes in the evening. Then,
I have dinner at night.



Maria

On Wednesday, I have breakfast in the morning.
I do chores in the afternoon. After that,
I go for a walk in the evening. Then,
I watch TV at night.

Pastor



On Thursday, I go to school in the morning. I visit friends in the afternoon. After that, I do sports in the evening. Then, I read a book at night.



Julia Martinez

On Friday, I go to school in the morning.
I visit grandparents in the afternoon. After that,
I go on a trip and I watch TV in the evening.
I go to the cinema at night.

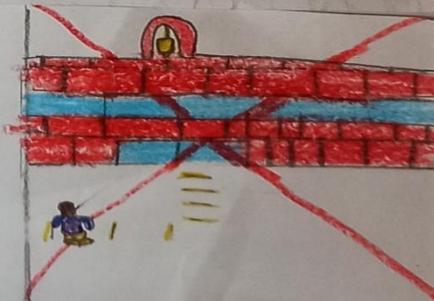


Daniela



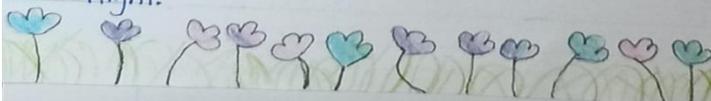
On Saturday, I don't go to school.
I play and read books in the afternoon.
After that, I go for a walk. Then, I sleep at night.

Marta Lago



On Sunday, I have breakfast in the morning.
I dance in the afternoon.

After that, I do chores in the evening. Then, I watch TV at night.



Juliana

On Monday, I have breakfast in the morning.
 I go to the cinema in the afternoon. After that
 I have a shower in the evening. Then,
 I read a book at night.

GERARD 49A



On Tuesday, I go to school and I have breakfast. In the afternoon I have lunch.
 After that, I do sports and watch TV in the evening. Then, I go to bed.

Andrés Vega Mateos Manso Brèves



On Wednesday, I go to school in the morning.
 I do chores in the afternoon. After that,
 I go to the cinema in the evening. Then,
 I read a comic at night.



L. scena

On Thursday, I have breakfast in the morning.
 I do chores in the afternoon. After that,
 I go for a walk in the evening. Then,
 I watch TV at night.



Estela

On Friday, I have breakfast in the morning.
 I have lunch in the afternoon. After that, I watch a
 football match in the evening. Then, I read book at night.

David

On Saturday, I have breakfast in the morning.
 I go on a trip in the afternoon. After that,
 I go for a walk in the evening. Then,
 I have a shower at night.

Sofia



On Sunday, I have breakfast in the morning. Celia
 I make cakes in the afternoon. After that,
 I have a shower in the evening. Then
 I watch TV at night.

